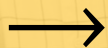


Les Français aiment-ils apprendre ?



Baromètre annuel de la relation des Français à l'apprentissage, la formation et l'emploi

ANGIE / OPINION DATA INTELLIGENCE - GROUPE IGS - SEPTEMBRE 2023

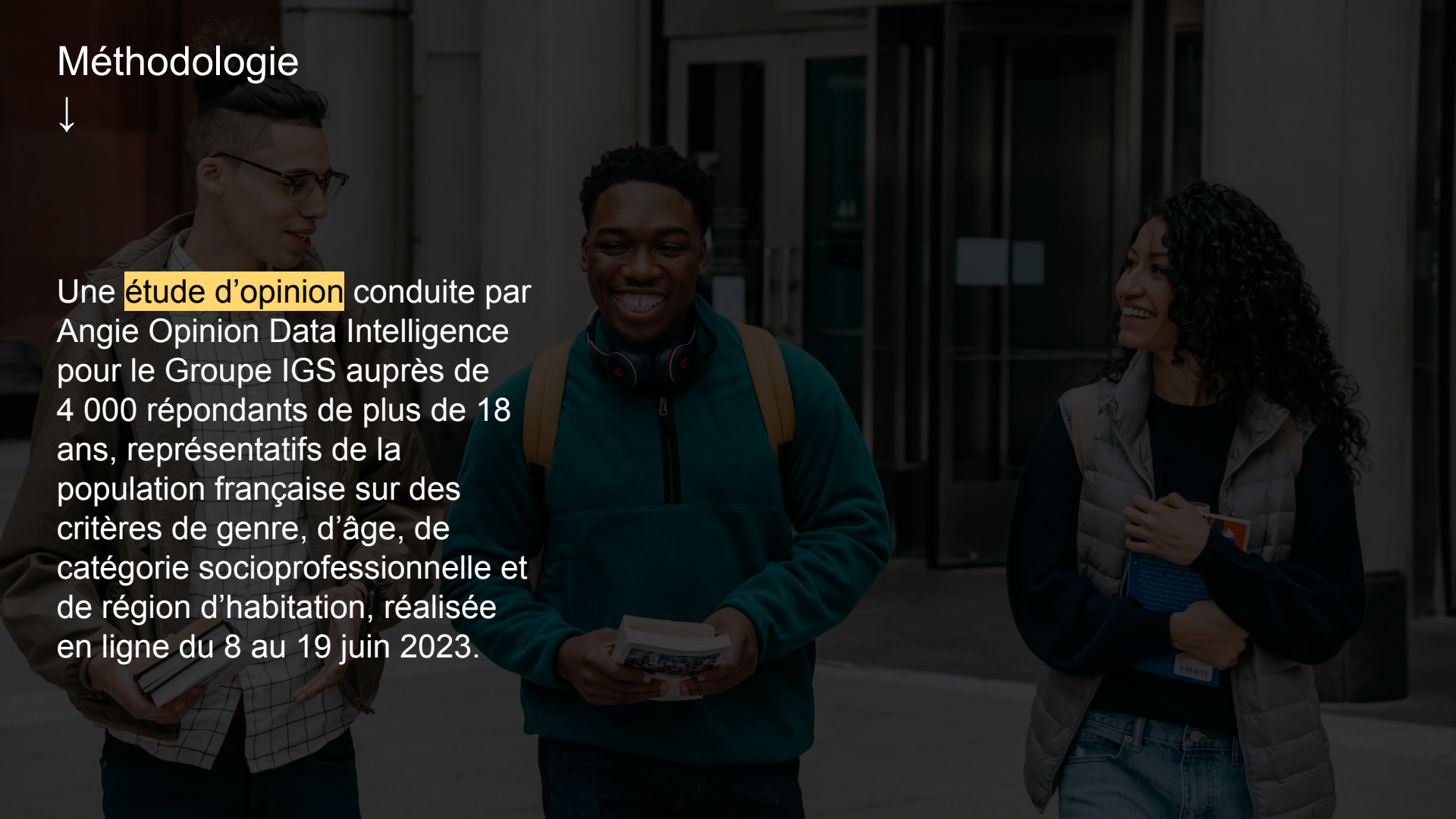
ANGIE


GROUPE IGS

Méthodologie



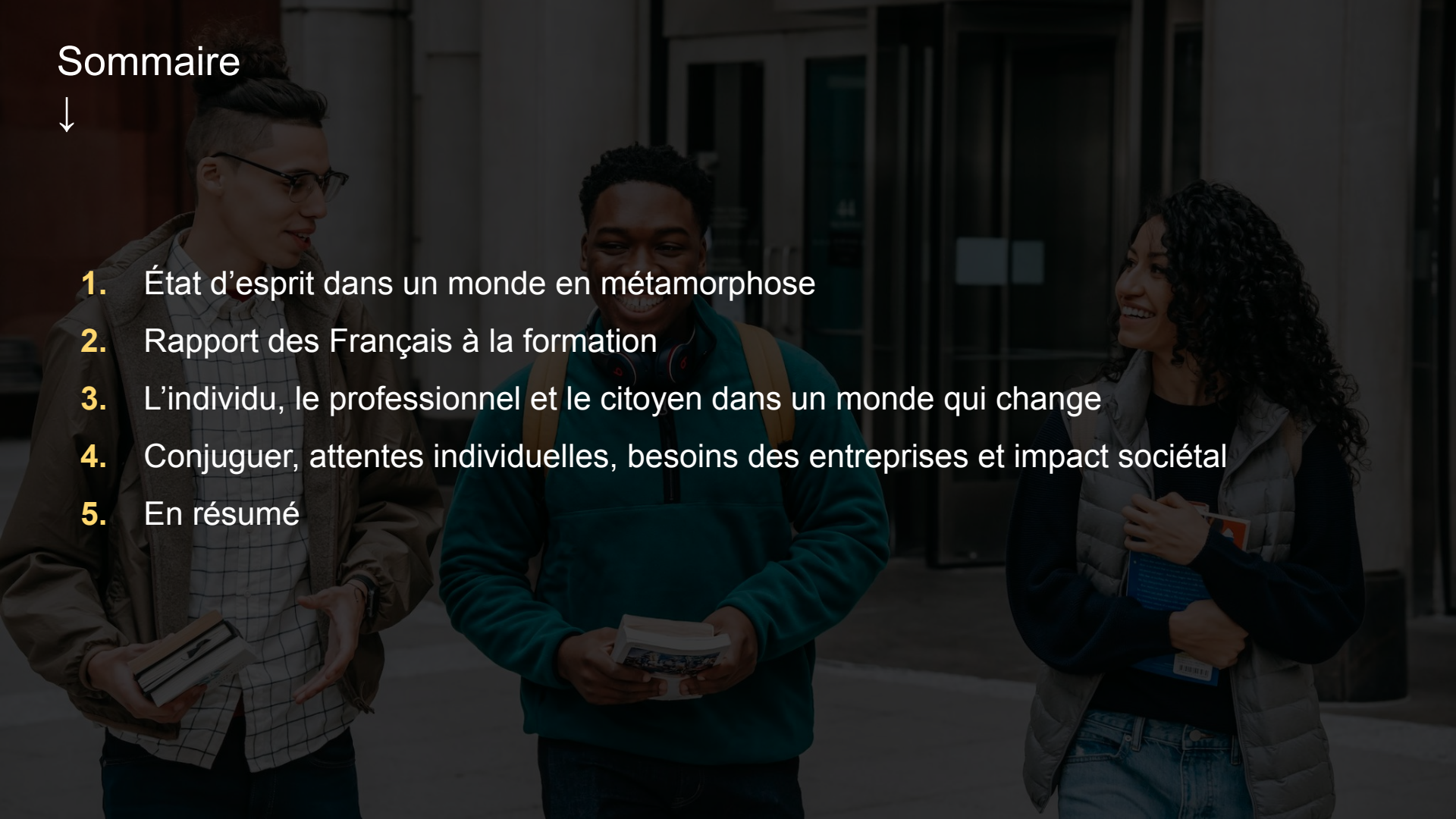
Une **étude d'opinion** conduite par Angie Opinion Data Intelligence pour le Groupe IGS auprès de 4 000 répondants de plus de 18 ans, représentatifs de la population française sur des critères de genre, d'âge, de catégorie socioprofessionnelle et de région d'habitation, réalisée en ligne du 8 au 19 juin 2023.



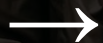
Sommaire



1. État d'esprit dans un monde en métamorphose
2. Rapport des Français à la formation
3. L'individu, le professionnel et le citoyen dans un monde qui change
4. Conjuguer, attentes individuelles, besoins des entreprises et impact sociétal
5. En résumé



01



État d'esprit dans un
monde en métamorphose

Les Français sont conscients des transformations du monde



81%

Aujourd'hui plus personne n'exerce
le même métier toute sa vie

- 5 points d'écart entre les hommes (83%) et les femmes (78%)
- Les 65 ans et plus sont davantage convaincus (+3 points)

49%

Dans un futur proche nous serons tous remplacés
par des robots et des IA au travail

- Une idée davantage présente chez les plus jeunes : 57% chez les moins de 35 ans, seulement 46% chez les 55+ ans
- 54% parmi les employés, salariés et répondants sans études supérieures

Ils sont très partagés sur leurs capacités à s'adapter aux innovations technologiques



« Je connais les nouvelles tendances technologiques et je me sens capable de m'adapter à leurs évolutions rapides : intelligence artificielle, métavers, réalité virtuelle, etc. »



- 55% sont en accord avec cette affirmation
- 45% sont en désaccord et ne sentent pas capables de s'adapter
- 80% n'ont pas un avis tranché

Parmi les répondants qui se pensent plus en capacité de s'adapter aux évolutions de ces nouvelles technologies :

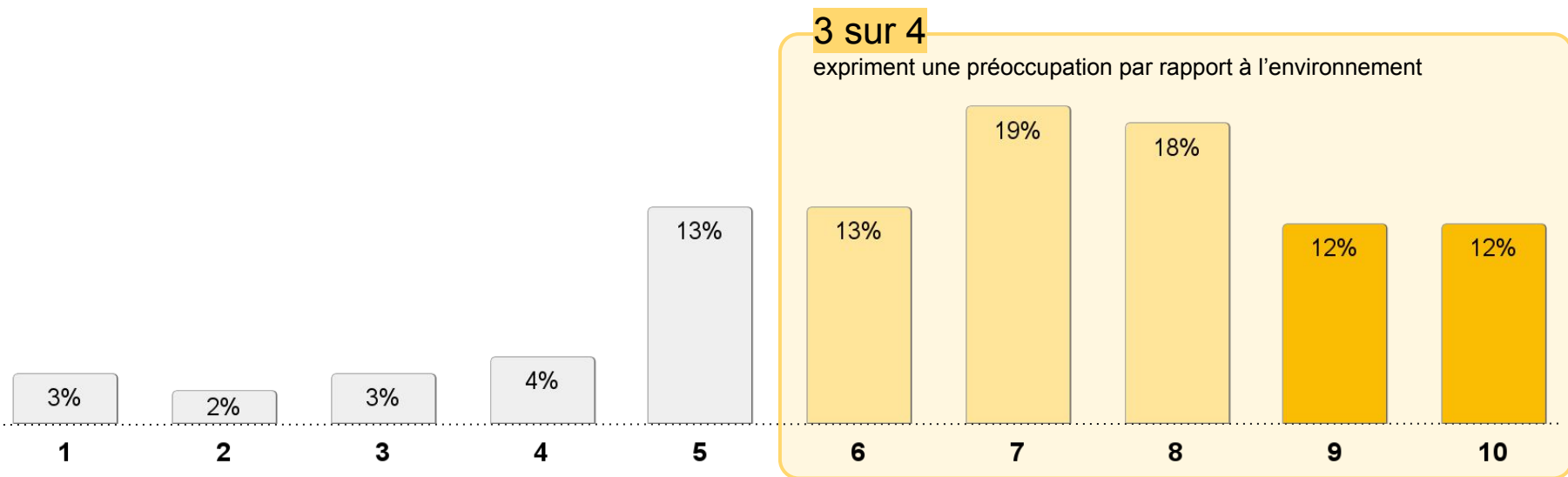
- Les hommes (62%) davantage que les femmes (48%)
- Les moins de 34 ans (67%) davantage que les répondants de 55+ (50%)

Question : 22. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?
4 000 répondants

La préoccupation par rapport à l'environnement est un marqueur de leur état d'esprit

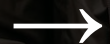


Préoccupation par rapport à l'environnement, répartition des réponses de 1 à 10 ↓



Question : 04. Dans la vie, diriez-vous que vous êtes ?
4 000 répondants

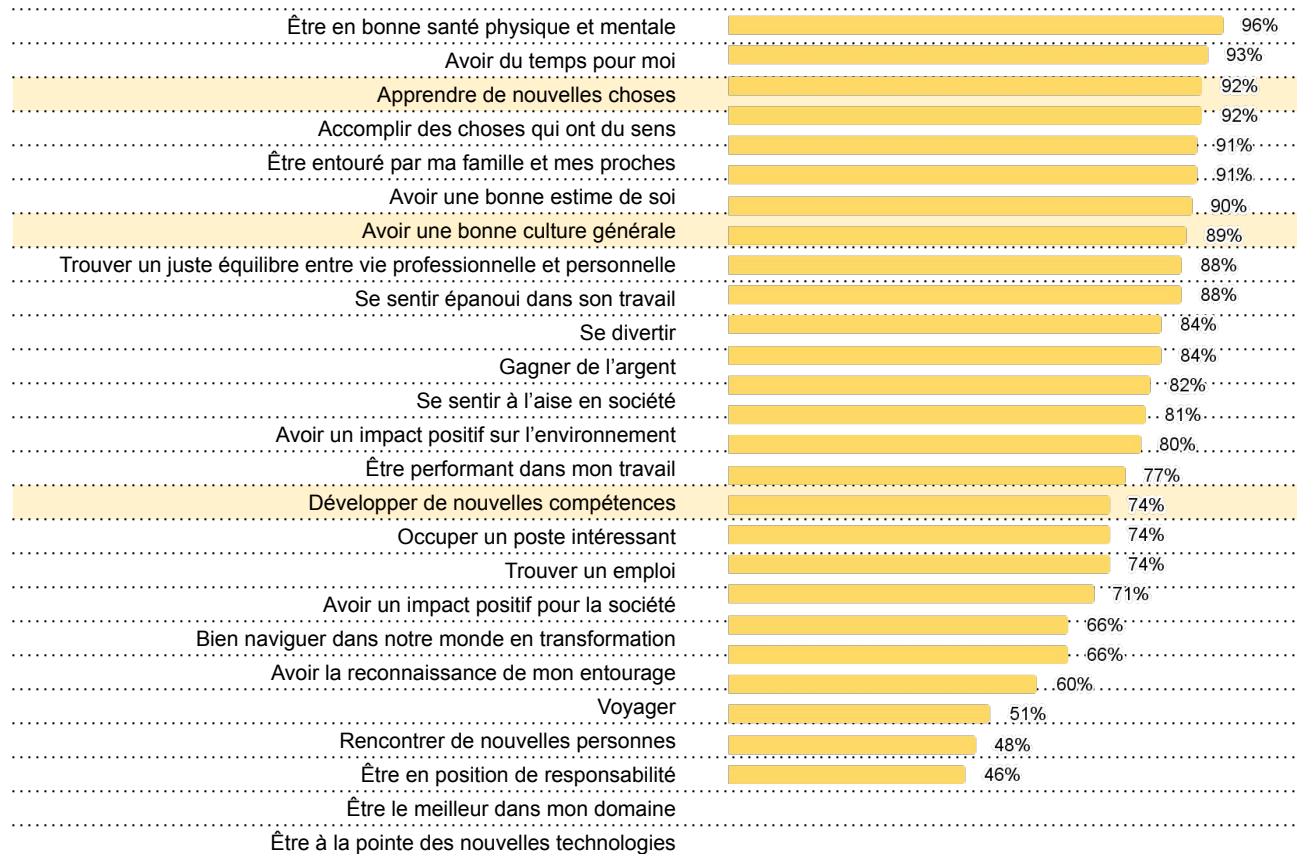
02



Rapport des Français à la formation

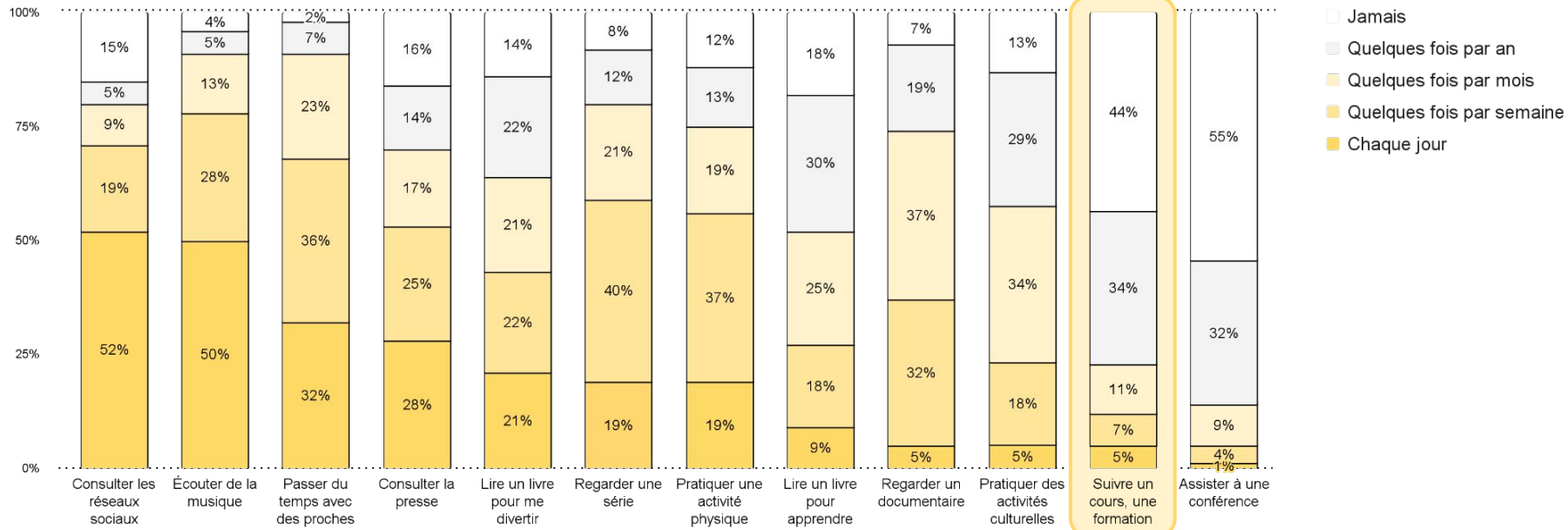


Parmi les éléments les plus importants dans la vie des Français se trouvent l'apprentissage de nouveaux savoirs et le développement intellectuel



Question : 01. Quelle importance accordez-vous aux éléments suivants dans la vie ? Total = . Plutôt important . F. Très important
4 000 répondants

Cependant la place dédiée à l'apprentissage reste secondaire dans l'emploi du temps des Français



Question : 02. A quelle fréquence consacrez-vous du temps aux activités suivantes ?
4 000 répondants

27%

des français se trouvent dans une situation d'apprentissage, actuellement et au cours des 12 derniers mois



15%

en apprentissage de façon **autonome** sur mon temps libre via un support de formation spécifique (livre, application, site internet)



11%

en **formation initiale** en école ou en université



10%

en **formation continue** (souvent proposée aux salariés et aux demandeurs d'emploi en vue d'améliorer leurs compétences)



9%

en formation sur plusieurs semaines pour préparer une **reconversion** professionnelle



8%

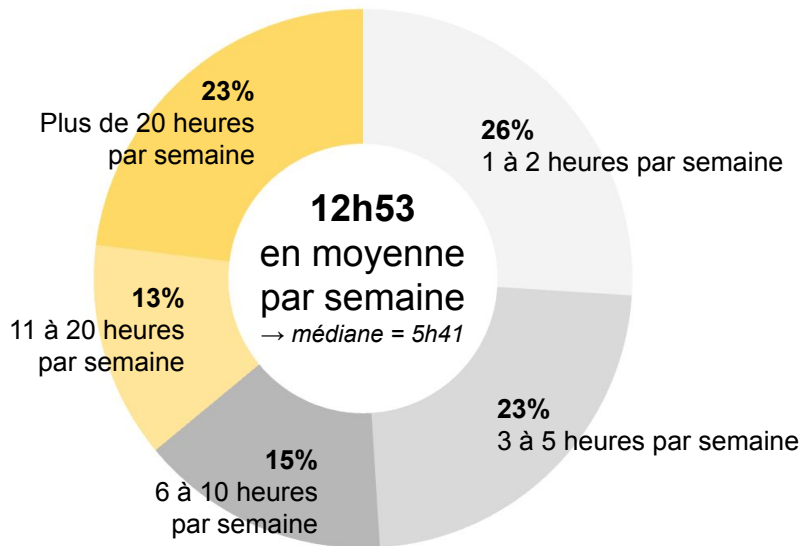
en apprentissage de façon **encadrée par un intervenant** sur mon temps libre (à distance ou en présentiel)



7%

en **apprentissage** ou en **alternance**

En moyenne, les apprenants consacrent près de 13h par semaine à se former, avec d'évidentes disparités entre les profils



18h14

en formation initiale en école ou en université

→ médiane = 13h30



14h34

en apprentissage ou en alternance

→ médiane = 8H15



14h05

en reconversion professionnelle

→ médiane = 7h26



13h13

en apprentissage de façon encadrée par un intervenant sur mon temps libre

→ médiane = 6h20



11h22

en formation continue

→ médiane = 4h47



9h59

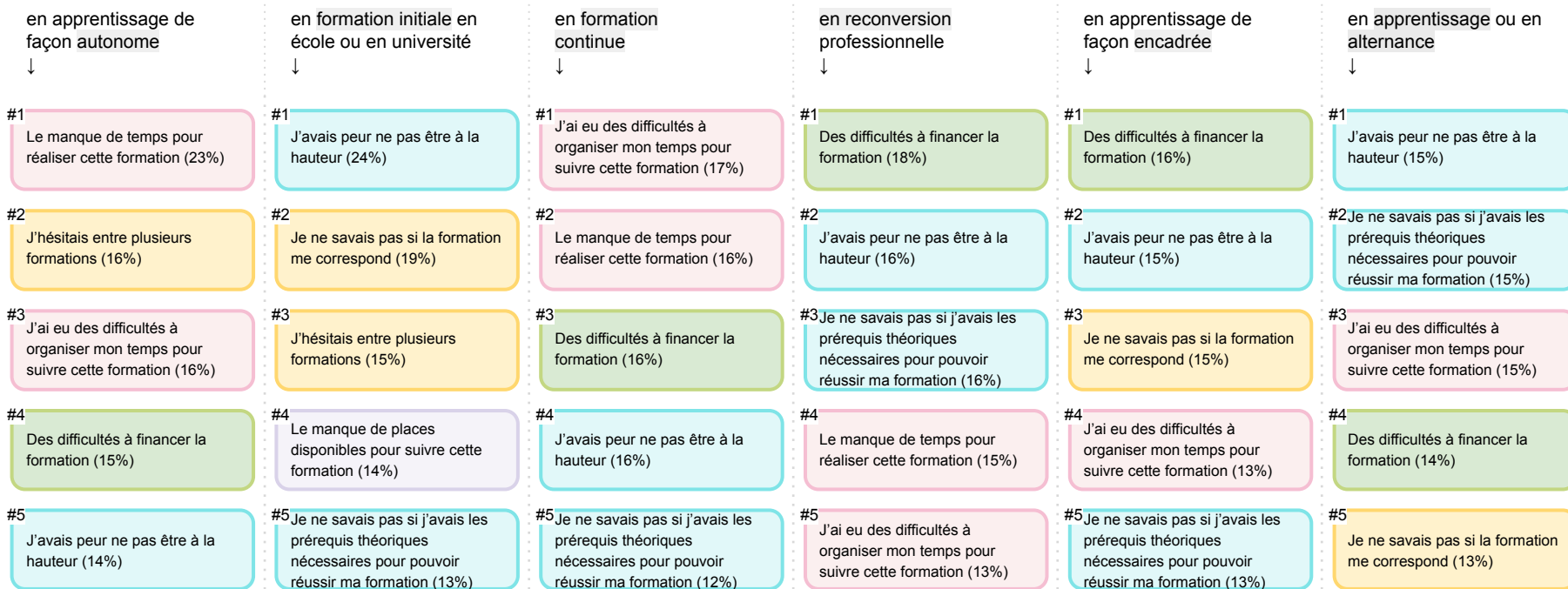
en apprentissage de façon autonome sur mon temps libre

→ médiane = 4h34

→ On peut également émettre l'hypothèse d'un rapport différent au temps de formation. Par exemple les alternants ne semblent pas intégrer le temps en entreprise sous cette définition et les étudiants n'intègrent pas tous le temps de travail personnel dans ce calcul.

Question : 06. Dans le cadre de cette ou ces formations, combien d'heures consacrez-vous à vous former en moyenne chaque semaine ?
1 084 répondants

Et le manque de temps disponible est le principal frein, avec la confiance en soi



Typologie : Informations pour franchir le pas // Confiance en soi // Temps // Moyens // Places disponibles

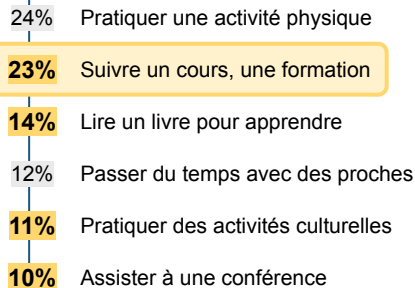
Question : 08/10/12/14/16/18. Quels sont les obstacles que vous avez rencontrés au moment de choisir cette formation ?
1 084 répondants

Le temps dédié à apprendre de nouvelles choses a pourtant un impact substantiel sur notre rapport au monde...

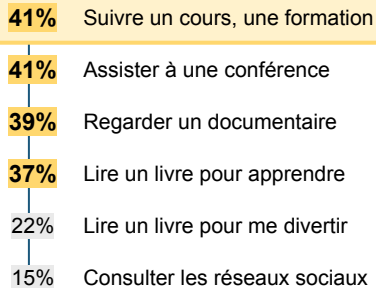


% Parmi les répondants qui pratiquent cette activité

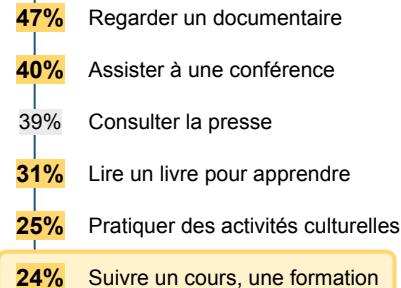
Cela me permet de gagner de la **confiance en moi**



Cela me permet d'**ouvrir de nouveaux horizons**



Cela me permet de **mieux comprendre le monde qui nous entoure**



→ Parmi les répondants qui suivent un cours, une formation, cela contribue directement à gagner en confiance en soi pour 23% - en deuxième position après la pratique d'une activité physique et devant la lecture. C'est également l'activité qui permet le plus d'ouvrir de nouveaux horizons.

Question : 03. Dans quelle mesure pratiquer ces activités a-t-il un impact positif sur les éléments suivants ?
4 000 répondants

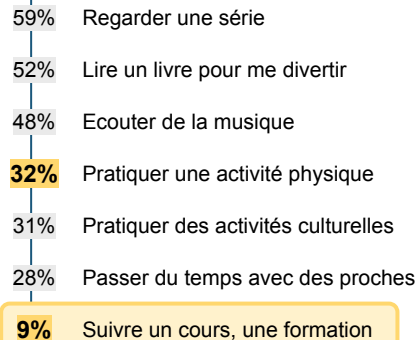


... mais étonnamment est peu lié à la déconnexion et au bien-être

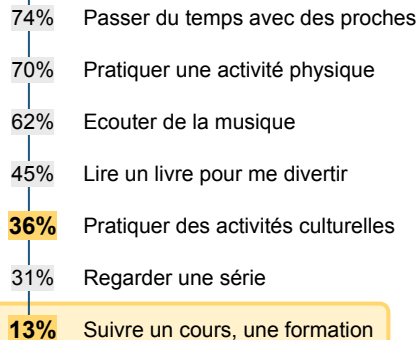


% Parmi les répondants qui pratiquent cette activité

Cela me permet de **déconnecter**
avec le quotidien



Cela me permet de **me sentir bien**



Alors que le bien-être et la déconnexion sont largement associés aux activités de loisir/détente (musique, sport, temps avec les proches, séries...), ils le sont beaucoup moins avec les activités d'élévation intellectuelle et d'apprentissage.

Alors qu'il n'y pas plus grande source de bonheur que de sortir la tête du flux !

Question : 03. Dans quelle mesure pratiquer ces activités a-t-il un impact positif sur votre bien-être et votre déconnexion ?
4 000 répondants

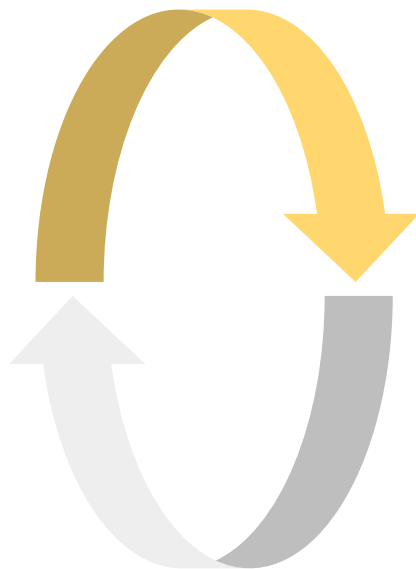
La confiance en soi, un levier sous estimé ?



S'engager dans une formation



La peur de *ne pas être à la hauteur* est le premier frein exprimé par les étudiants (24%) comme par les alternants (15%), au moment de choisir une orientation



Gagner confiance en soi



23% des Français reconnaissent que suivre un cours ou une formation est l'une des activités qui permet le plus de gagner de la confiance en soi, au même niveau que pratiquer une activité physique (24%)

Suivre une formation est d'abord reconnu pour ses bénéfices personnels et partageables, et son rôle dans l'émancipation individuelle...



90%

Apprendre permet de se constituer un capital culturel

83%

Le fait d'apprendre de nouvelles choses occupe une place importante pour moi

79%

Les bénéfices de l'apprentissage sont partageables à son entourage

03

L'individu, le professionnel et le citoyen face au monde qui change

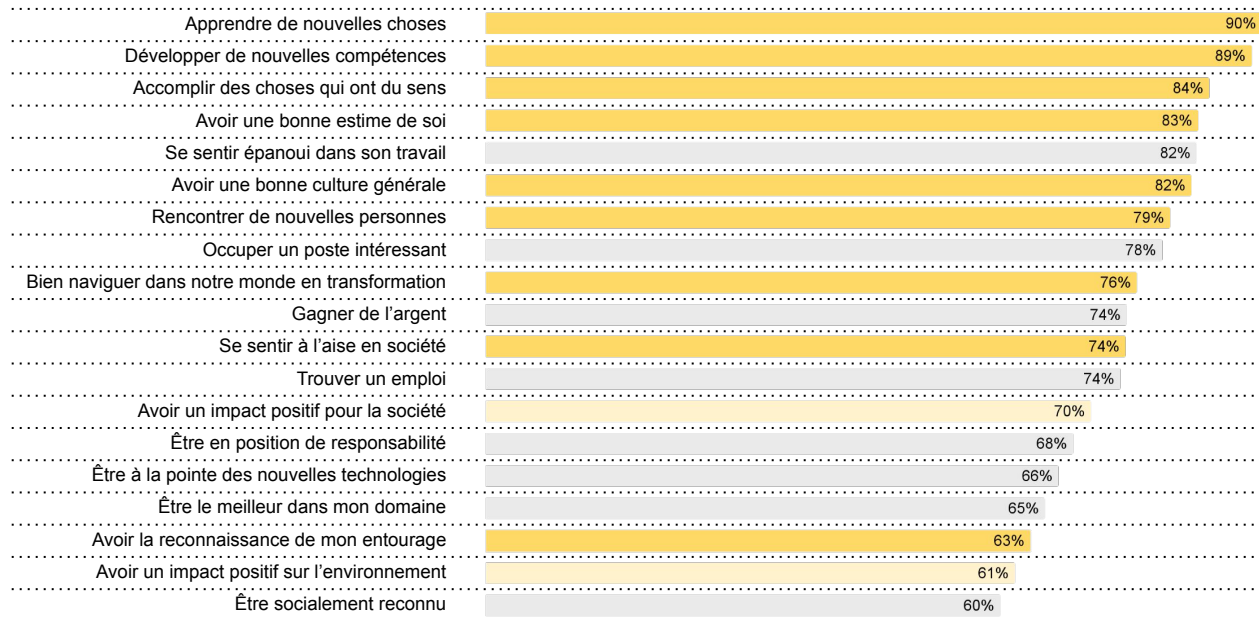
En général, les Français *perçoivent* surtout les bénéfices de l'apprentissage pour leur développement individuel, ensuite pour des raisons professionnelles et à la marge pour des questions de société



Impact sur moi

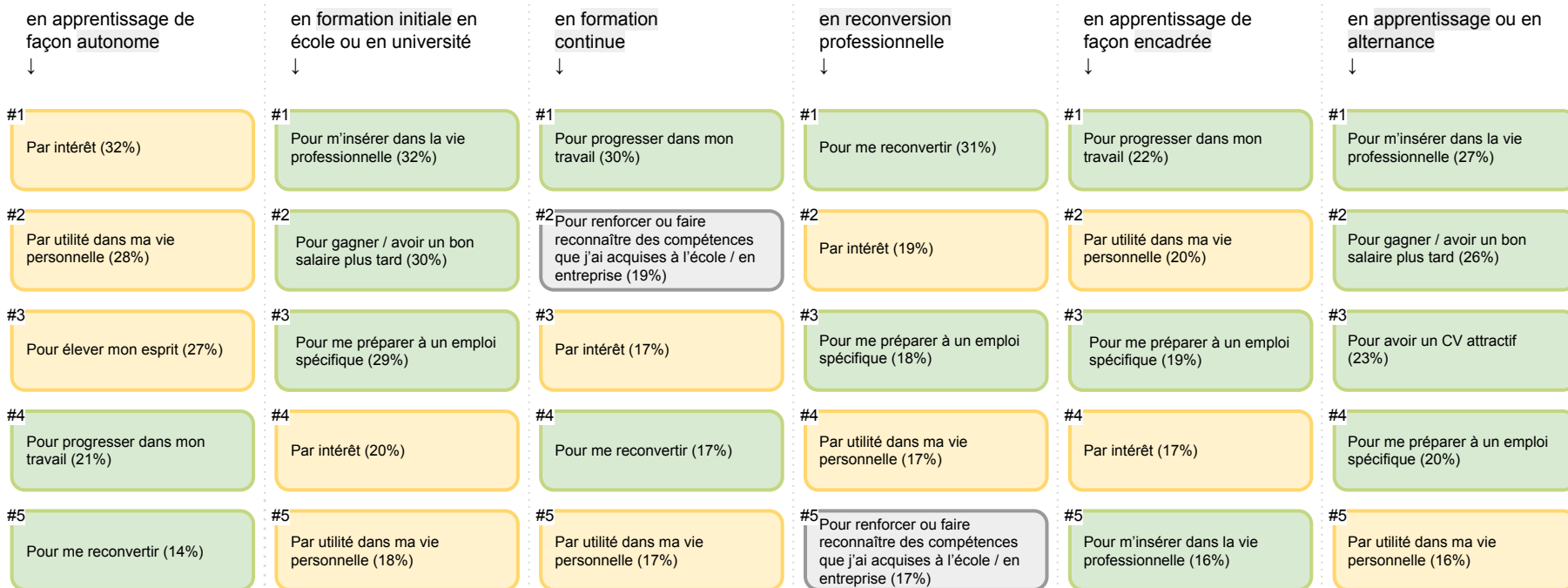
Impact sur mon travail

Impact sur la société



Question : 21. Dans quelle mesure diriez-vous que vous placiez en situation d'apprentissage contribue à terme à satisfaire les éléments suivants ? Total = Tout à fait d'accord + Plutôt d'accord
4 000 répondants

Spécifiquement, les apprenants sont d'abord motivés par des enjeux de carrière

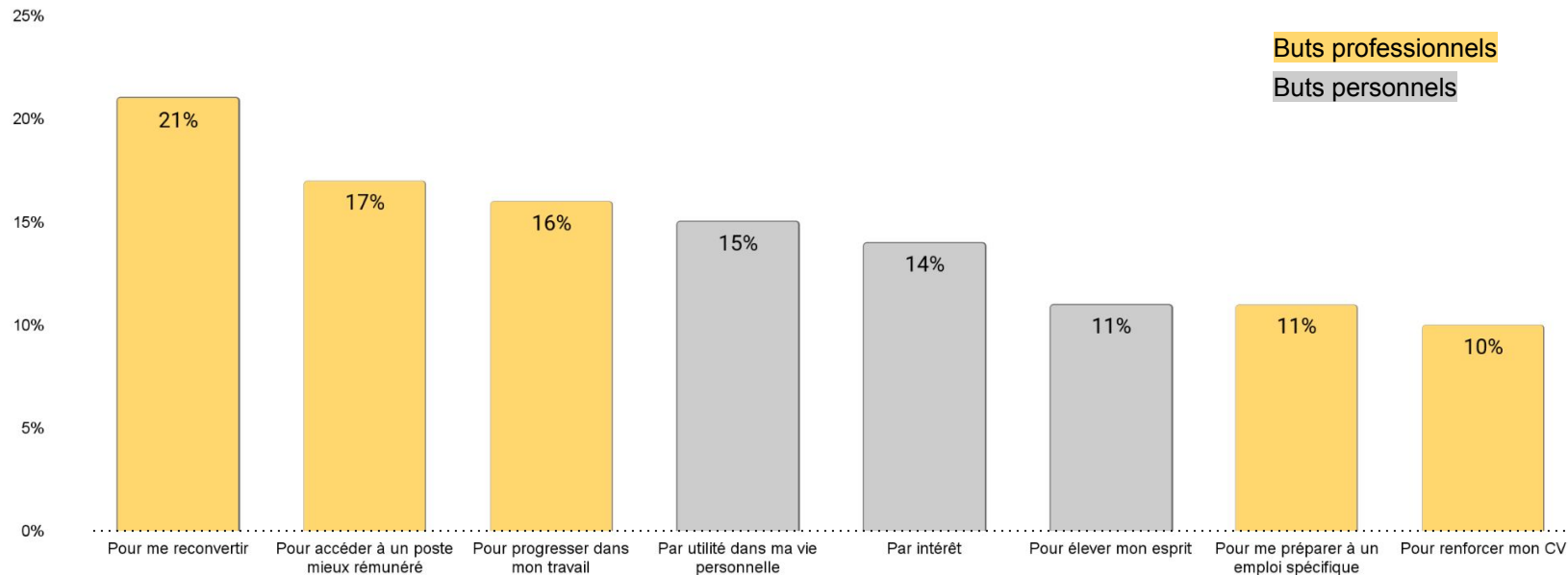


Typologie : **Personnel** // Professionnel // Autre

Question : 07/09/11/13/15/17. Dans quels buts vous êtes-vous engagé dans cette formation ?
1 084 répondants



Les non-apprenants pourraient s'inscrire dans une démarche d'apprentissage en premier lieu à des fins professionnelles



Question : 19. Qu'est-ce qui pourrait vous inciter à vous engager dans une démarche d'apprentissage ?
2 916 répondants

04

Conjuguer attentes individuelles, besoins des entreprises et impact sociétal

Au delà des perceptions, *de facto* les personnes en situation d'apprentissage sont radicalement plus optimistes pour trouver leur place dans un monde en mouvement



Concernant leur futur **professionnel**

80%

Je me sens en capacité d'évoluer dans le monde du travail

+12 pts vs les non-apprenants (68%)

65%

Je connais les nouvelles tendances technologiques et je me sens capable de m'adapter à leurs évolutions rapides : intelligence artificielle, Métavers, réalité virtuelle, etc.

+14 pts vs les non-apprenants (51%)

Concernant leur place dans la **société**

66%

Je me sens acteur du monde de demain

+15 pts vs les non-apprenants (51%)

57%

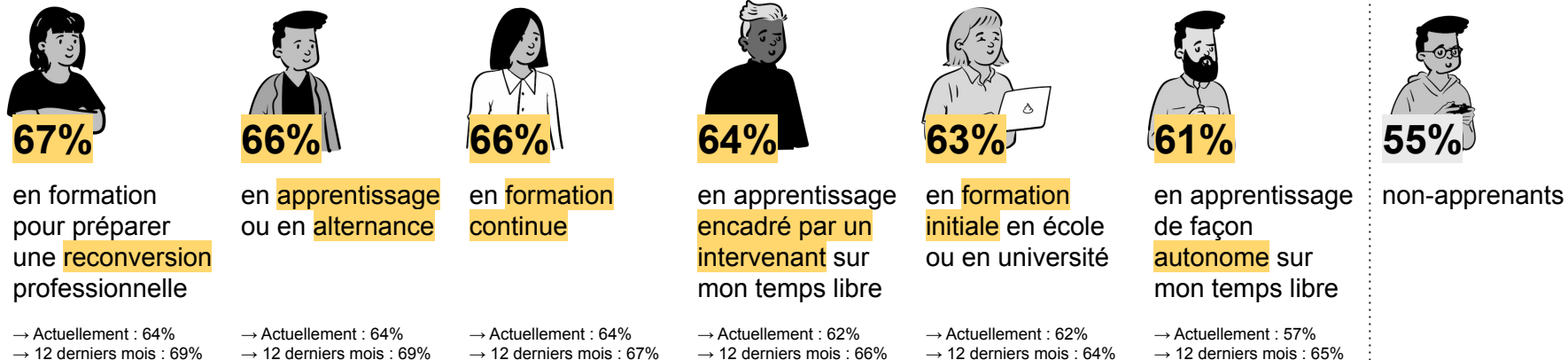
Je me sens prêt pour naviguer dans la société critique

+13 pts vs les non-apprenants (43%)

Se former, c'est être acteur de son avenir

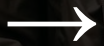
« Je maîtrise le monde des possibles qui me sont offerts »

% d'accord avec cette affirmation parmi les profils suivants ↓



→ Signe d'effets long terme, **les répondants qui étaient en situation d'apprentissage au cours des 12 derniers mois se montrent encore plus en accord avec cette affirmation** que les répondants qui suivent un apprentissage en ce moment (+3 pts à +8 pts) et notamment les répondants qui ont terminé une **formation professionnalisante** (apprentissage, alternance, reconversion : 69%)

Question : 22. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ? Total = Tout à fait d'accord + Plutôt d'accord
4 000 répondants



En résumé

A retenir

#2

L'apprentissage de nouvelles choses et le développement intellectuel font partie des éléments les plus importants dans la vie, bien que se placer en situation d'apprentissage demande souvent de lutter contre des obstacles d'emploi du temps et de confiance en soi



74% partagent un état de préoccupation pour l'environnement

Seulement la moitié (55%) est prête à s'adapter aux nouvelles technologies



1 sur 2 pense que nous serons tous remplacés par l'IA dans le futur



81% pensent qu'on ne garde pas le même travail toute sa vie

#1

Les Français sont conscients des métamorphoses du monde qui impactent la société

#3

- Les bénéfices de la formation sont unanimement perçus pour l'acquisition de connaissances "pour soi", pour s'ouvrir au monde
- Lorsqu'on aborde une situation d'apprentissage concrète, la formation est souvent perçue comme une réponse directe aux besoins du marché du travail
- Cependant, apprendre est beaucoup moins perçu par les Français comme une réponse aux métamorphoses du monde

92% accordent de l'importance à apprendre de nouvelles choses dans la vie



27% des français sont en situation d'apprentissage

#4

Néanmoins, les personnes en situation d'apprentissage sont non-seulement des professionnels aguerris mais posent aussi un regard radicalement plus optimiste sur le monde et se sentent préparées face aux transformations à venir, conjuguant à la fois leurs motivations d'apprenants, les besoins des entreprises et un impact sociétal à long terme

70% sert à avoir un impact positif sur la société



74% pensent que se former sert à trouver un emploi



90% pensent que se former sert à apprendre de nouvelles choses.



61% des apprenants "maîtrisent le monde des possible qui leur est offert"



2/3 des apprenants (66%) se sentent acteurs du monde de demain (vs 51% des non apprenants)

Anne-Sophie Van Elslande / Responsable des relations presse Groupe IGS
↳ asvanelslande@groupe-igs.fr / 06 09 25 35 23 / 06 45 50 88 35

Thibaud Boury / Directeur Général Angie Opinion Data Intelligence
↳ tboury@angie.fr

ANGIE

